

Утверждаю  
заместитель директора по УР  
ГБПОУ «Бурятский аграрный  
колледж им. М.Н.Ербанова»

Д.Д.Бадмаева

« 5 » сентября 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.06 Финансы  
по программе базовой подготовки

Квалификация - финансист  
Форма обучения - очная  
Срок получения СПО по ООП - 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль - социально- экономический

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ООП**

Настоящий учебный план основной образовательной программы ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 65 от 5 февраля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50134) с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и требований рынка труда.

Учебный процесс организуется и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50134);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 5.02.2018г. №65;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта) среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №29200) с изменением, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный №31539) и от 15 декабря 2014 г. №1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный №35545);
- Приказом Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306)с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный №31524) и от 17 ноября 2017 г. №1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221);
  - Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
  - Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));
  - Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
  - Приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный №37271);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г., регистрационный №39210).
- Уставом ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова».

## 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно утвержденного учебного плана. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, где предусмотрены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- консультации предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося;

- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;

- продолжительность занятий 90 мин. (группировка парами по 45 мин.)

Для освоения основной образовательной программы (далее ООП) установлены следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовая работа и другие виды работ. Основным документом для учета посещаемости студентами занятий и контроля уровня освоения ООП студентами являются журналы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Консультации, предусмотренные учебным планом из расчета 4 часа на одного обучающегося, проводятся в письменной, устной и/или индивидуальной формах. Форма проведения консультаций определяется преподавателем. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ООП по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в 4 семестре после изучения ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в объеме 1 недели (36 часов) и в 5 семестре после изучения ПМ 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в объеме 1 неделя (36 часов). В 4 семестре после изучения ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций в объеме 1 неделя (36 часов). Учебная практика проводится в лаборатории «Учебная бухгалтерия». Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и

профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Практика по профилю специальности проводится в 4 семестре после изучения ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в объеме 1 недели (36 часов). После изучения ПМ 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в объеме 2 недели (72 часа) практика по профилю специальности проводится в 6 семестре. В 4 семестре после изучения ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций в объеме 1 неделя (36 часов), ПМ. 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля в объеме 2 недели (72 часа) в 5 семестре. Практика проводится сконцентрировано после изучения всех модулей и оценивается комплексными с учебной практикой демонстрационными экзаменами. Практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно - правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и является базой для сбора материалов, используемых в подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и подготовки к демонстрационному экзамену. Преддипломная практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недели (144 часа) после освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППСЗ 38.02.06 Финансы сформировано с учетом социально-экономического профиля.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла, и дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых колледжем, Согласно Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021г.)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект- особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Предлагаемый предмет для выполнения индивидуального проекта- УИРС (учебно- исследовательская деятельность студента) в количестве 36 часов.

В учебный план также включены дополнительные учебные предметы и элективные курсы.

Дополнительные учебные предметы:

- Психология адаптации-36 час.;
- Прикладная информатика в экономике- 66 час.,
- Основы финансовой грамотности- 36 час.,
- Основы права- 60 час.,
- Введение в специальность- 36 час.

Элективные курсы:

- Торговые вычисления / ИКТ для лиц с ОВЗ – 46час.,

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.4. Формирование обязательной и вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Содержание вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть распределена по циклам:

Цикл ОГСЭ - 98 часов,

Общепрофессиональный цикл – 442 часа,

Профессиональный цикл -288 часов.

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ВЧ</i>	<i>Обоснования</i>
------------	---------------------	-----------	-----------	--------------------

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	82	Направление часов вариативной части обусловлено необходимостью формирования умений и навыков пользования иностранным языком как средством общения в профессиональной деятельности, а также необходимостью обучения практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для их активного применения.
ОГСЭ.05	Психология общения	32	16	Направление часов вариативной части обусловлено необходимостью активизацией внутренних адаптационных ресурсов личности, формированию направленности на сотрудничество и развитие профессионально-важных качеств в сфере общения.
ОП.01	Экономика организации	64	36	Часы вариативной части направлены на углубленное освоение компетенций
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	64	36	Введение часов вариативной части обусловлено необходимостью освоения теоретических знаний в области финансов и денежно-кредитного обращения, а также в практике совершенствования финансовых отношений как на макро- так на микроуровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.
ОП.03	Статистика	32	22	За счёт часов вариативной части увеличено количество практических занятий в целях повышения практико-ориентированной направленности обучения и выработки умений по расчёту статистических показателей и интерпретаций полученных результатов. Дополнительно введены темы: «Выборочное наблюдение», и «Изучение связей между явлениями» в целях выработки умений осуществления более глубокого, комплексного анализа статистических показателей финансовой деятельности

ОП.04	Бухгалтерский учёт	70	54	Введение часов вариативной части обусловлено необходимостью углубления теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учёту, применения на практике нормативных требований в области бухгалтерского учёта.
ОП.05	Менеджмент	32	32	Это обусловлено необходимостью изучения управленческой деятельности, реализующей теорию руководства и практику эффективного управления коллективами предприятий, функционирующих в условиях рыночных отношений, методов и техники управления предприятием для достижения поставленной цели при оптимальном использовании людских, материальных и финансовых ресурсов
ОП.06	Документационное обеспечение управления	32	16	Введены часы вариативной части с целью изучения комплексов организационных документов, необходимых для обеспечения деятельности организаций, расчёта численности делопроизводственного персонала, чёткой регламентации процесса обработки документов, сбора обработки, хранения, поиска и использования информации для выработки необходимых управленческих решений.
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	32	82	Направление часов вариативной части обусловлено необходимостью формирования нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.
ОП.10	Бюджетный учет	-	90	Введение дисциплины обусловлено тем, что изучение бюджетного учета дает возможность сформировать у студентов теоретических знания и навыки практической работы по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных, казенных и автономных учреждениях, и действующей бухгалтерской отчетности в РФ.
ОП.11	Казначейское дело	-	32	Введение дисциплины обусловлено тем, что изучение казначейского дела дает возможность сформировать профессиональные навыки студентов в области исполнения доходов и расходов бюджетов, ознакомление с организацией работы органов казначейства и финансовых органов по исполнению бюджетов.

ОП. 12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	42	Введены часы вариативной части с целью получения будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).
МДК.01.01	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	60	40	Это обусловлено тем, что работодатель требует специалистов, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере финансовых отношений сектора государственного управления и навыками практической работы в системе государственных учреждений. В целях формирования у обучающихся культуры грамотного финансового поведения рассматриваются государственные и национальные программы и проекты.
МДК.01.02	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	56	30	
МДК.01.03	Финансово-экономический механизм государственных закупок	40	20	
МДК.02.01	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	102	148	Это обусловлено тем, что работодатель требует от выпускника глубоких знаний основ налогообложения, государственного налогового регулирования, порядка принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в современных условиях хозяйствования и постоянными изменениями в нормативных и законодательных актах в области налогообложения
МДК.03.01	Финансы организаций	76	2	области финансов организаций различных организационно - правовых форм собственности, создающих основу для подготовки специалиста, способного научно обоснованно решать практические задачи управления денежным оборотом и финансами организации, а также умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. В целях формирования у обучающихся культуры грамотного финансового поведения рассматриваются вопросы грамотного инвестирования денежных средств и недопущения финансовых рисков и рисков финансового мошенничества

				Это обусловлено тем, что работодатель требует от выпускника системы знаний в
МДК.03.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	42	48	Введение вариатива обусловлено необходимостью повышения экономико-математической подготовки студентов в области современных методов сбора, обработки и анализа экономической информации, достижений высокого и устойчивого уровня профессионализма. Современный специалист должен обладать глубокими знаниями, уметь проводить количественный анализ сложных экономических явлений, применять математические расчёты в решении экономических задач.
Вариативная часть основной образовательной программы СПО			828	

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся.**

Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме, где предполагается вторичный разбор учебного материала, слабо усвоенного, либо совсем не усвоенного студентами. Дидактические цели консультаций: ликвидация пробелов в знаниях студентов, оказание помощи в самостоятельной работе, расширение и углубление знаний. Задача преподавателя - показать причинно-следственные связи, раскрыть закономерности в содержании программного материала. Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова». Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов и зачетов не превышает 10 (без учета аттестации по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных соответствующим стандартом среднего профессионального образования Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы на следующие темы:

#### **Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.06 «Финансы» (в соответствии с видами профессиональной деятельности (профессиональными модулями), отражаемыми в работе)**

##### ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Анализ бюджетной устойчивости субъектов и муниципальных образований РФ.
2. Механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами разных уровней в Российской Федерации: пути его совершенствования.
3. Финансовые ресурсы муниципального образования: проблемы их формирования и эффективного использования.
4. Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета: проблемы формирования и пути их решения (на примере бюджета (ов) ...).
5. Налоговые и неналоговые доходы как источник формирования доходов местного бюджета: проблемы формирования и пути их решения (на примере бюджета (ов) ...).
6. Система финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
7. Система финансирования автономных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
8. Система финансирования казенных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения.

9. Финансирование деятельности учреждений здравоохранения на современном этапе.
10. Планирование расходов и особенности финансирования учреждений в сфере ... (например, образования, культуры, спорта, социальной политики)
11. Косвенные налоги как источник формирования доходной части бюджетов различных уровней.
12. Прямые налоги как источник формирования доходной части бюджетов различных уровней.
12. Состав и структура доходов федерального бюджета в Российской Федерации.
13. Состав и структура расходов федерального бюджета в Российской Федерации.
14. Социальные расходы федерального бюджета и их значение для социально-экономического развития страны.
15. Использование программно-целевого метода при планировании расходов бюджета.

### ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

1. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления, уплаты и направления оптимизации (на примере налогоплательщика..)
2. Специальные режимы налогообложения и практика их применения субъектами малого предпринимательства.
3. Упрощенная система налогообложения: проблемы применения, направления оптимизации (на примере налогоплательщика).
4. Налогообложение доходов физических лиц.
5. Налоговые платежи организации и пути их оптимизации (на примере налогоплательщика).
6. Оптимизация налогообложения малого бизнеса на примере применения единого налога на вмененный доход (на примере конкретной организации).
7. Практика исчисления и уплаты налога на прибыль в организации (на примере конкретной организации).
  
8. Пути совершенствования расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (на примере конкретной организации или предприятия).
9. Анализ и оценка налоговой нагрузки налогоплательщика: теоретические и практические аспекты.

### ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

1. Анализ финансовых показателей деятельности коммерческой организации (например...).
2. Собственные ресурсы предприятия и анализ эффективности их использования (на примере...).
3. Методы анализа финансового состояния организации (на примере...).
4. Оценка финансового состояния предприятия как элемент планирования его деятельности (на примере...).
5. Финансовое управление дебиторской (или кредиторской) задолженностью коммерческой организации (на примере...).
6. Анализ прибыли и рентабельности предприятия и разработка мероприятий по их повышению (на примере...).

7. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия (на примере...).
8. Система управления деловой активностью предприятия: проблемы и пути их решения(на примере...).
9. Методики анализа финансовой устойчивости предприятия(на примере...).
10. Несостоятельность (банкротство) юридического лица : выявление и оценка (на примере...).
11. Основные направления совершенствования безналичных расчетов в России.
12. Анализ кредитов, займов и контроль за их использованием в коммерческой организации.
13. Анализ и оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
- 14.оборотный капитал коммерческой организации и анализ эффективности его использования (на примере...).
15. Направления оптимизации запасов и затрат на предприятии (на примере...).
16. Современный банковский сектор РФ: проблемы и перспективы развития.
17. Страховой рынок РФ: проблемы и перспективы развития.

#### ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

1. Мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
2. Мониторинг реализации целевых программ в РФ.
3. Особенности налогового администрирования и эффективность налогового контроля в РФ.
4. Организационно-правовые основы государственного финансового контроля в России.
5. Регулирование банковского кредитования в России: организационно-правовой аспект.
6. Государственное регулирование деятельности целевых бюджетных фондов.
7. Государственное регулирование страховой деятельности: правовые вопросы.
8. Бюджетный процесс в Российской Федерации: правовые аспекты.
9. Проблемные вопросы пенсионного обеспечения на современном этапе развития законодательства в Российской Федерации.
10. Программы государственного софинансирования пенсий в Российской Федерации: теория и практика.
11. Современное развитие пенсионной системы в Российской Федерации.
12. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: пути их реформирования в современных условиях.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	39	2	2	0	2	0	11	52
III курс	25	1	4	4	1	4	2	43
<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					Суммарная по УД/МДК	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	16 нед.	23 нед.	16 нед.	19 нед.	16 нед.	8 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ОО.00</b>	<b>Среднее общее образование</b>	Э4/З5/ДЗ10	<b>2091</b>	<b>683</b>	<b>1404</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>БП.00</b>	<b>Базовые предметы</b>	Э1/З1/ДЗ7	<b>2091</b>	<b>683</b>	<b>662</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
БП.01	Русский язык	Э/-	80	18	40	0	0	40	0	0	0	0	0
БП 02	Литература	-/ДЗ	176	58	118	0	0	32	86	0	0	0	0
БП 03	Родная литература/Родной язык	-/ДЗ	70	12	36	0	0	0	36	0	0	0	0
БП 04	Иностранный язык	-/ДЗ	176	58	118	118	0	58	60	0	0	0	0
БП 05	Астрономия	-/ДЗ	52	16	36	6	0	0	36	0	0	0	0
БП 06	Обществознание	ДЗ/-	117	39	78	0	0	78	0	0	0	0	0
БП 07	История	-/ДЗ	117	30	78	0	0	34	44	0	0	0	0
БП 08	Физическая культура	-/З	178	60	118	108	0	52	66	0	0	0	0
БП 09	ОБЖ	-/ДЗ	60	20	40	16	0	0	40	0	0	0	0
<b>УП.00</b>	<b>Углубленные предметы</b>	Э3/З0/ДЗ0	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>426</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УП 01	Математика	-/Э	351	117	234	90	0	96	138				
УП 02	География	-/Э	178	50	114	62	0	40	74	0	0	0	0
УП 03	Экономика	-/Э	108	36	78	36	0	34	44	0	0	0	0
<b>ДУП и ЭК</b>	<b>Дополнительные учебные предметы и элективные курсы</b>	Э0/З4/ДЗ3	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>316</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ДУП 01	Учебная исследовательская работа студентов/ Технология проектной деятельности	-/ДЗ	474	146	36	18	0	0	36	0	0	0	0
ДУП 02	Психология адаптации	З/-	52	16	36	26	0	36	0	0	0	0	0
ДУП 03	Прикладная информатика в экономике	-/ДЗ	100	28	66	32	0	36	30	0	0	0	0
ДУП 04	Основы финансовой грамотности	-/З	52	16	36	14	0	0	36	0	0	0	0
ДУП 05	Основы права	-/ДЗ	100	30	60	14	0	40	20	0	0	0	0
ДУП 06	Введение в специальность	-/З	56	18	36	10	0	0	36	0	0	0	0

ЭК 01	Торговые вычисления / ИКТ для лиц с ОВЗ	-/З	70	18	46	26		0	46	0	0	0	0
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>Зз/21дз/5э</b>	<b>2592</b>	<b>60</b>	<b>2532</b>	<b>1046</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>432</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>Зз/4дз/2э</b>	<b>428</b>	<b>6</b>	<b>422</b>	<b>306</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>62</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, ДЗ, -, -, -	52	4	48	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История	-, -, Э, -, -, -	50	2	48	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, З, -, ДЗ	118	0	118	118	0	0	0	32	38	26	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	-, -, З, ДЗ, З, ДЗ	160	0	160	156	0	0	0	40	40	40	40
ОГСЭ.05	Психология общения	-, -, Э, -, -, -	48	0	48	32	0	0	0	48	0	0	0
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/2дз/0э</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
ЕН.01	Математика	-, -, -, -, -, ДЗ	72	6	66	34	0	0	0	0	0	30	36
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-, -, ДЗ, -, -, -	36	4	32	0	0	0	0	32	0	0	0
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0з/9дз/2э</b>	<b>926</b>	<b>16</b>	<b>910</b>	<b>422</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>328</b>	<b>272</b>	<b>208</b>
ОП.01	Экономика организации	-, -, -, Э, -, -	104	4	100	46	0	0	0	0	100	0	0
ОП.02	Финансы, денежные обращение и кредит	-, -, -, -, Э, -	104	4	100	28	20	0	0	0	36	64	0
ОП.03	Статистика	-, -, ДЗ, -, -, -	54	0	54	30	0	0	0	54	0	0	0
ОП.04	Бухгалтерский учет	-, -, -, -, Э	128	4	124	64	0	0	0	0	24	76	24
ОП.05	Менеджмент	-, -, -, -, ДЗ	64	0	64	30	0	0	0	0	0	0	64
ОП.06	Документационное обеспечение управления	-, -, ДЗ, -, -, -	48	0	48	10	0	0	0	48	0	0	0
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	-, -, ДЗ, -, -	114	0	114	62	0	0	0	0	0	54	60
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ, -, -	78	4	74	48	0	0	0	0	74	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ, -, -	68	0	68	48	0	0	0	0	68	0	0
ОП.10	Бюджетный учет	-, -, -, -, ДЗ	90	0	90	30	0	0	0	0	0	30	60
ОП.11	Казначейское дело	-, -, -, -, ДЗ, -	32	0	32	10	0	0	0	0	0	32	0
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ, -	42	0	42	16	0	0	0	0	26	16	0

<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/6дз/5э</b>	<b>1130</b>	<b>28</b>	<b>1102</b>	<b>284</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>278</b>	<b>100</b>	<b>126</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	<b>0з/2дз/2э</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>-, -, -, Э, -, -</b>											
МДК.01.01	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	<b>-, -, Э, -, -, -</b>	104	4	100	32	0	0	0	100	0	0	0
МДК.01.02	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	<b>-, -, -, ДЗ, -, -</b>	90	4	86	40	0	0	0	0	86	0	0
МДК 01.03	Финансово-экономический механизм государственных закупок	<b>-, -, -, ДЗ, -, -</b>	62	2	60	20	0	0	0	0	60	0	0
УП.01	Учебная практика	<b>-, -, -, -, -, -</b>	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>-, -, -, -, -, -</b>	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.01 ЭК	Демонстрационный экзамен		12	0	12								
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</b>	<b>0з/1дз/1э</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>126</b>
		<b>-, -, -, -, Э</b>											
МДК.02.01	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	<b>-, -, -, -, ДЗ</b>	260	10	250	116	0	0	0	0	90	34	126
УП.02	Учебная практика	<b>-, -, -, -, -, -</b>	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>-, -, -, -, -, -</b>	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.02 ЭК	Демонстрационный экзамен		12		12								
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>258</b>	<b>6</b>	<b>252</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>-, -, -, Э, -, -</b>											
МДК.03.01	Финансы организаций	<b>-, -, ДЗ, -, -, -</b>	84	6	78	12	20	0	0	78	0	0	0

МДК.03.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-,-,-,ДЗ,-,-	90	0	90	44	0	0	0	48	42	0	0	
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-,-	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,-	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	
ПМ.03 ЭК	Демонстрационный экзамен		12		12									
<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации и осуществлении финансового контроля</b>	<b>0з/1дз/1э</b>	<b>152</b>	<b>2</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	
		-,-,-,-,Э,-												
МДК.04.01	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	-,-,-,-,ДЗ,-	68	2	66	20	20	0	0	0	0	66	0	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,-	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	
ПМ.04 ЭК	Демонстрационный экзамен		12		12									
<b>Всего</b>		<b>5з/31дз/16э</b>	<b>3564</b>	<b>168</b>	<b>3936</b>	<b>1735</b>	<b>60</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>432</b>	
<b>ЦДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	-,-,-,-,-,-											<b>4</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	-,-,-,-,-,-											<b>6</b>	
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося</b>							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>432</b>
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с _____.05.20__ по 15.06.20____ Защита дипломной работы с _____.06.20__ по 29.06.20____ 1.2 Демонстрационный экзамен—_____.05. 20__ по _____.05.20____								учебной практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
								производств.практик	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
								преддипломная практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>
								экзаменов	<b>3э</b>	<b>3э</b>	<b>3э</b>	<b>3э</b>	<b>2э</b>	<b>1э</b>
								дифф. зачетов	<b>0дз</b>	<b>11дз</b>	<b>4дз</b>	<b>6дз</b>	<b>3дз</b>	<b>8дз</b>
								зачетов	<b>1з</b>	<b>0з</b>	<b>1з</b>	<b>1з</b>	<b>1з</b>	<b>-</b>

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 38.02.06 Финансы

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-гуманитарных наук
2	математики
3	Иностранного языка в профессиональной деятельности;
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
5	Экологических основ природопользования;
6	Экономики и статистики
7	Бухгалтерского учета
8	Финансов, денежного обращения и кредита
9	Менеджмента и предпринимательства
10	Налогового контроля и администрирования;
11	Управления финансами организаций;
12	Финансового контроля
<b>Лаборатории:</b>	
1	Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности
2	Финансы сектора государственного (муниципального) управления;
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Согласовано:

заместитель директора по УР  
заведующая отделением Экономики и управления  
председатель ЦК экономических дисциплин  
председатель ЦК ЕН

Д.Д.Бадмаева  
С.С.Биликтуева  
Т.Н.Ефимова  
Н.Б.Лумбунова